Картотека игр

в адаптационный период на прогулке

для детей 2-3 лет

**"Собиралки - находилки".**

Раскрасьте ячейки коробочки от яиц в разные цвета:

**Подсказка:**

1. Цвета получатся ярче и сочнее, если использовать не акварельные краски, а гуашь.

2. Если красок нет под рукой - вполне подойдут фламастеры.

3. Когда мы вышли с этой коробочкой на улицу - оказалось, что мы забыли оставить одну из ячеек белой. А во дворе так много белых цветочков и камушков. Поэтому, мой совет - не забудьте про белое!

3. Вместо коробочки от яиц подойдет любая другая коробочка, в которой можно сделать цветные ячейки.

На прогулке собирайте разные интересные предметы, которые вам встретились и раскладывайте их по цветам:

## Сортировка «Большой-маленький».

Нарисуйте на асфальте два квадрата – один большой, другой маленький. Предложите ребенку разложить предметы по размеру: в маленький квадрат – маленькие предметы, в большой квадрат – большие. В качестве "предметов" подойдет все, что попадется под руку:

Эта игра развивает навык сортировки у ребенка, что способствует развитию логического мышления, помогает закрепить понятия "большой-маленький".

## Солнечный зайчик.

Покажите ребенку, как пускать солнечного зайчика с помощью зеркала. Ловите с малышом солнечных зайчиков по очереди – мама пускает зайчика - малыш его ловит, затем вы меняетесь ролями.

Скачут побегайчикиСолнечные зайчики,Мы зовем их — не идут,Были тут — и нет их тут.Прыг, прыг по углам,Были там — и нет их там.Где же зайчики? Ушли,Мы нигде их не нашли.              (А. Бродский)

### Игра «Беги к тому, что назову».

Эта игра очень простая и доступная для малышей. Она учит ребенка ориентироваться в пространстве, ну и конечно дарит ему прекрасную возможность подвигаться.

Мама объявляет ребенку: «Давай мы с тобой будем машинками!» (или паровозиками). Изображая машинок, можно, стоя на месте, гудеть как мотор машины и «бибикать».

Затем мама объявляет: «А теперь, машинки, поехали к горке!». Все «машинки» «едут» к горке. "А теперь к домику!". Дети передвигаются к домику и т.д.

Если малыш стоит на месте и никуда не бежит, можно помочь ему – взять его за руку и побежать вместе с ним. Постепенно он втянется в игру и начнет играть самостоятельно.

### Игра «Птички».

Дети с мамой бегают по площадке и изображают птичек – машут крылышками, приседают на корточки, «клюют зернышки».

Вдруг мама кричит «Ой! Кошка идет, прячемся в домик!». Детки вместе с мамой бегут в домик или другое укрытие на площадке.

Затем мама объявляет, что кошка ушла и опять можно идти гулять.

### Прыжки по кочкам.

Мама рисует на земле геометрические фигуры (кружочки, квадратики и т.п.). Рисовать можно мелками на асфальте или палочкой на земле. Это будут «кочки». На самую дальнюю «кочку» мама кладет какой-нибудь предмет, например, ведерко с формочками. Мама объясняет ребенку, что он сейчас пойдет в поход за ведерком, но идти надо только по кочкам. Малыш начинает движение, передвигаясь, ставит ноги на нарисованные «кочки».

Эта игра хорошо развивает координацию движений.

**Мышки-трусишки**

«Кот» (назначенный взрослый) спит на стульчике. Дети – «мышки» - медленно идут у нему, приговаривая слова потешки и выполняя соответствующие движения:

Вышли мыши как-то разПосмотреть который час.Раз- два - три- четыре,Мыши дёрнули за гири.Вдруг раздался страшный звон:«Бом- бом- бом- бом!»Убежали мышки вон!

**Мыши водят хоровод**

Дети - «мыши» - водят хоровод, в середине «спит» «кот» (один из детей)

Мыши водят хороводНа лежанке дремлет кот.«Тише, мыши, не шумите,Кота Ваську не будите.Как проснётся Васька котРазобьёт наш хоровод!»

На последних словах «кот» просыпается и ловит «мышей». Спрятаться дети могут, если сядут на стульчики (заберутся в норки).

**Медведь и дети**

Один из взрослых назначается «медведем». Другой взрослый и дети сидят на корточках в одном конце комнаты. «Медведь» ходит по комнате, делает вид, будто ищет детей и приговаривает:

Мишка по лесу гулял,Долго, долго он искал,Мишка деточек искал,Сел на травку, задремал.Затем «медведь» садится в противоположном конце комнаты на стул и дремлет.Взрослый и дети говорят:Стали деточки плясать,Мишка, Мишка, вставай,Стали ножками стучать.Наших деток догоняй.

На последнем слове дети бегут в другой конец комнаты и присаживаются там на корточки.